

CENTRO DE
ESTUDIOS
FREUDIANOS

ap ACADEMIA DE
PSICOANÁLISIS



CURSO ONLINE:
LA TEORÍA DE WINNICOTT
Y LOS SÍNTOMAS ACTUALES

CONVOCATORIA ABIERTA

6 clases teóricas y 6 clases prácticas
Actividades por cada unidad y trabajo final

INFORMES E INSCRIPCIONES

✉ info@cefreud.com

☎ +34 625 70 60 98 www.cefreud.com

Introducción

El presente Curso contiene los trabajos esenciales de la clínica relacional propuesta por Donald Winnicott, haciendo un recorrido por el desarrollo de la constitución subjetiva desde las relaciones primarias elementales de dependencia absoluta hasta la independencia, así como por aquellos padecimientos de la vida adulta que pueden rastrearse hasta la primera infancia.

También se trabajan los aspectos centrales de la dinámica entre el analista y el paciente tanto en la práctica clínica con niños como con adultos. La teoría de Winnicott propone comprender y explicar los fenómenos del desarrollo psíquico desde la primera infancia, tomando y redefiniendo conceptos psicoanalíticos de S. Freud y M. Klein, y desarrollando un planteo y una perspectiva propios de gran relevancia teórica y clínica en el ámbito psicoanalítico.

CENTRO DE
ESTUDIOS
FREUDIANOS

Programa de Estudios

- **Unidad nº 1: Contexto histórico de Donald W. Winnicott**

Biografía de Donald Winnicott / Historia desde su nacimiento hasta sus primeros desarrollos en el ámbito académico y profesional / Aspectos relevantes y significativos de su vida y obra.

- **Unidad nº 2: El self como producto de la constitución psíquica: de una clínica del deseo a una clínica del sostén**

Desarrollo evolutivo de la naturaleza humana y constitución subjetiva / Desarrollo psique-soma/ Función de la mente/ Patologías del carácter producto del desarrollo excesivo de la función de la mente / Pautas defensivas/ Continuidad en el self / Sostén / Madre suficientemente buena / Reacciones en el psique-soma / Constitución objeto total / Hipomanía / Ilusión / Fantasía/ Función creativa/ Objeto transicional - Fenómeno transicional / Dependencia absoluta, relativa y parcial / Individualidad / Gesto espontáneo.

- **Unidad nº 3: Ni neurosis ni psicosis – Diversas formas actuales de relacionarse con la realidad**

Establecimiento unitario / Estado *yo-no yo* / Posición esquizoparanoide / Posición depresiva / Integración/ Hipocondría/ Mecanismos de defensa propias de la posición esquizoparanoide / Objetos persecutorios / Las bases de la salud mental / La integración del yo en el desarrollo de niño / Verdadero y falso *self*.

- **Unidad nº 4: La clínica de D. Winnicott, parte I**

El periodo del trabajo de Winnicott después de la segunda guerra mundial y su trabajo con niños evacuados/ Deprivación y delincuencia / Privación / Tendencias

antisociales / La agresión y sus raíces / La ausencia del sentimiento de culpa / Agresión, culpa y reparación / Delincuencia juvenil / La capacidad de preocuparse por el otro.

- **Unidad nº 5: La clínica de D. Winnicott, parte II: una lectura de las formaciones sintomáticas contemporáneas**

Clasificación y diagnóstico / Psiconeurosis / La falla en la asistencia y cuidados tempranos / Deprivación / Transferencia / Transferencia en la deprivación / Uso del silencio / Reacción Inconsciente / Transferencia en la psiconeurosis / Transferencia en la falla en la asistencia y cuidados tempranos / La interpretación / Psicoterapia de los trastornos del carácter / Psicoterapia en las tendencias antisociales / Etiología de los trastornos del carácter / Indicaciones para la terapia.

- **Unidad nº 6: Posición del analista**

Análisis de dos casos clínicos / Integración de conceptos



CENTRO DE
ESTUDIOS
FREUDIANOS

CURSO ONLINE:
LA TEORÍA DE WINNICOTT
Y LOS SÍNTOMAS ACTUALES

CONVOCATORIA ABIERTA

6 clases teóricas y 6 clases prácticas
Actividades por cada unidad y trabajo final

INFORMES E INSCRIPCIONES

✉ info@cefreud.com
www.cefreud.com 📞 +34 625 70 60 98